Enseñanza primaria

Categoría: Primaria-Educación
Publicado: Jueves, 14 Mayo 2020 21:09
Escrito por Equipo de Produción Provincial
Visto: 1737

Contribuir a la formación integral de la personalidad del escolar, fomentando desde los primeros grados la interiorización de conocimientos y orientaciones valorativas que se reflejen gradualmente en sus sentimientos, formas de pensar y comportamiento, acorde con el sistema de valores e ideales de la Revolución socialista.

La red escolar de esta educación cuenta con 584 centros, de ellos puro 574, centros mixtos 10, urbanas 56 y rural 518.

La cobertura docente abarca 6217 de ellos frente a aula 4602, el resto pertenece al personal no docente.

Objetivos priorizados de la educación primaria:

Con el objetivo de elevar la calidad y el rigor del proceso docente-educativo en el nivel educativo primario y en función de garantizar la eficiencia en el ciclo, los niveles de desarrollo y aprendizaje, así como el trabajo educativo con niños, la enseñanza dirige su atención a los siguientes procesos:

- **Asesoramiento, control y evaluación a los resultados del trabajo que se realiza con los alumnos sin objetivos vencidos de 1er y 3er grado**

En la actual etapa el territorio cuenta con un total de 116 alumnos con estas características. En los primeros cuatro meses del curso se ha logrado que el 50,9% de los mismos (59) aprobaran el periodo a partir de la efectividad con que se han atendido las diferencias individuales de cada niño, de acuerdo a lo no logrado en el grado anterior y su correcta articulación con el presente.

Se tiene como proyección para el final del siguiente periodo que más del 61,0% (71 alumnos) continúen su avance.

- **Asesoramiento, control y evaluación a los resultados del trabajo que se realiza con los alumnos repitentes.**

Son 96 alumnos que no lograron pasar al grado inmediato superior y por lo tanto repiten el grado. La estrategia de aprendizaje implementada en cada uno de los territorios ha logrado que 54 de ellos, es decir el 56,3%, logren aprobar el 1er periodo lectivo, con una proyección de más del 71% para el cierre de la segunda etapa.

Principales logros.

Phoca PDF

- Fortalecimiento del trabajo metodológico con los docentes, desde el papel del metodólogo municipal en el Consejo Popular y la preparación de la familia para comprometerlos con el aprendizaje de sus hijos y cumplir así con el fin de la Educación Primaria.
- Disminuir la cantidad de alumnos desaprobados por etapas.
- Disminuir la cantidad de alumnos que no logran vencer los objetivos del grado.
- Mejorar en la preparación metodológica de directivos y docentes.
- Involucrar a los padres en el aprendizaje de sus hijos con el objetivo de elevar la calidad del mismo.

Proyecciones de trabajo para la próxima etapa.

- Sistematizar la atención a las Escuelas Pedagógicas.
- Seguimiento a las estrategias de FVOP con énfasis en la atención a los Palacios de Pioneros.
- Intensificar el trabajo con los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje priorizando la atención a los alumnos SOV de 1er grado y repitentes.
- Perfeccionar la labor educativa con los alumnos incluidos a partir del trabajo conjunto con la educación especial y el CDO
- Precisar en los planes mensuales e individuales de los directivos de las diferentes estructuras y de las instituciones escolares las acciones de asesoramiento y control a la preparación de los docentes, familias y estudiantes para el ERCE, con prioridad en los grados 3ero y 6to.
- Dar seguimiento a los planteamientos de pioneros y guías, emanados de las Asambleas 55 aniversario.
- Potenciar el trabajo de los grupos de prevención municipales e institucionales, priorizando su funcionamiento y la preparación de los directivos de los centros. Intencionar la preparación y orientación de los directivos, docentes y familia en los temas relacionados con las adicciones.
- Sistematizar el seguimiento a los resultados que se obtienen en el centro os del experimento, con énfasis en lo relacionado con el trabajo en red y los proyectos educativos institucionales y de grupo.
- Realizar análisis de los maestros en el sector rural que no reciben servicio de almuerzo, buscando soluciones locales.

Phoca PDF